

Test de Resolución de Problemas

Objetivo General: Evaluar la capacidad del estudiante para resolver problemas que impliquen razonamiento lógico-matemático, comprensión lectora y orientación visoespacial mediante situaciones concretas.

Bloque I: Habilidades Visoespaciales (10 preguntas - 100 puntos)

CRITERIO	EXCELENTE (10)	BUENO (7-9)	BÁSICO (5-6)	INSUFICIENTE (0-4)	PUNTOS OBTENIDOS
Reconocimiento de formas y patrones	Identifica correctamente todas las figuras y secuencias.	Falla en 1-2 elementos, pero mantiene buena lógica visual.	Falla en 3-4 elementos; muestra dificultad moderada.	Falla más de 4 elementos; dificultad significativa.	
Razonamiento espacial	Aplica estrategias claras para analizar formas y equilibrio.	Muestra razonamiento, pero con errores de percepción.	Algunas respuestas correctas, pero sin análisis claro.	No logra interpretar correctamente la espacialidad.	

Bloque II: Resolución de problemas lógico-matemáticos (12 preguntas - 120 puntos)

CRITERIO	EXCELENTE (12)	BUENO (11-9)	BÁSICO (8-6)	INSUFICIENTE (5-3)	PUNTOS OBTENIDOS
Comprensión del valor posicional	Identifica con precisión unidades, decenas y centenas.	Muestra buena comprensión con 1-2 errores.	Tiene varios errores y confunde valores.	No comprende el valor posicional.	
Aplicación de operaciones básicas	Resuelve correctamente las sumas, restas, multiplicaciones.	Comete pocos errores; demuestra pensamiento lógico.	Errores frecuentes; necesita apoyo o más tiempo.	No logra resolver operaciones correctamente.	
Resolución de problemas contextualizados	Interpreta y responde con estrategias eficaces.	Entiende los enunciados; presenta errores de cálculo.	Tiene dificultad para entender el contexto.	No logra comprender ni aplicar el problema.	

Bloque III: Habilidades de Lectura y Escritura (25 preguntas - 260 puntos)

CRITERIO	EXCELENTE (25)	BUENO (24- 20)	BÁSICO (19- 16)	INSUFICIENTE (10-4)	PUNTOS OBTENIDOS
Ortografía funcional	Elige la forma correcta en todas las oraciones.	Comete 1-2 errores ortográficos menores.	Comete 3-4 errores relevantes.	Tiene errores frecuentes o sistemáticos.	
Conocimiento de vocabulario	Identifica sinónimos y antónimos correctamente.	Falla en 2-3 términos, pero domina el concepto.	Tiene dificultad para distinguir significados.	No identifica correctamente el vocabulario.	
Comprensión lectora	Responde todas las preguntas del texto con claridad.	Comete pocos errores; buena comprensión global.	Responde parcialmente o con confusión.	No comprende el texto leído.	

Escala de Calificación Total (480 puntos posibles)

PUNTAJE TOTAL	NIVEL DE DESEMPEÑO
480 – 450 pts	Excelente
449 – 400 pts	Muy bueno
399 – 350 pts	Bueno
349 – 300 pts	Básico
Menos de 300 pts	Requiere apoyo específico